

P103	กระบวนการ “การพัฒนาอาจารย์”		
ข้อกำหนด/ วัตถุประสงค์	- อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนเน้นด้าน สุขภาพปฐมภูมิ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการ สอนแบบสหวิชาชีพ (IPE) การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (PSF) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	ผู้กำกับดูแล	รองอธิการบดี
		ผู้ควบคุมงาน	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมฯ ผู้อำนวยการสำนักงานบัณฑิตศึกษา
		หน่วยงาน	กองส่งเสริมฯ สำนักงานบัณฑิตศึกษา

Suppliers (S)	Input (I)	Process (P)	Outputs (O)	Customers (C)
1. สถาบัน/คณะ/วิทยาลัย 2..สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย (สมาคมคพอท) 3.อาจารย์ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก	1.งบประมาณในการดำเนินงาน 2.นโยบาย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ 3.คู่มือการขอรับการประเมิน สมรรถนะอาจารย์ตามแนว ทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ สมาคมเครือข่ายการพัฒนา วิชาชีพอาจารย์และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย	เริ่มต้น ↓ 1 เดือน สำรวจความต้องการในการ พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ↓ 2 สป. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และ จัดหมวดหมู่ความต้องการ เพื่อ นำไปวางแผนการพัฒนาฯ ↓ 2 สป. ออกแบบกิจกรรมในการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ ↓ 2 สป.	- ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพที่เน้นด้านเนื้อหา ด้านสุขภาพปฐมภูมิเพิ่มขึ้น -ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - ร้อยละของอาจารย์ที่มีการ พัฒนาด้านการเรียนการสอน แบบสหวิชาชีพ (IPE) เพิ่มขึ้น -ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาด้านการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ เพิ่มขึ้น	- อาจารย์ในสังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก - ผู้เรียน - ผู้ใช้บัณฑิต

Suppliers (S)	Input (I)	Process (P)	Outputs (O)	Customers (C)
	ไทย (ควอท) ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	<pre> graph TD A[จัดทำและเสนอโครงการฯ พร้อมงบประมาณ] --> B{พิจารณาโครงการ} B -- "กรณีไม่อนุมัติ" --> A B -- "อนุมัติ" --> C[ดำเนินการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามโครงการฯ] C --> D[ติดตาม/ประเมินผล และสรุป] D --> E[นำเสนอต่อผู้บริหาร] E --> F[สิ้นสุด] </pre> 1 สป. อนุมัติ 2 วัน	- ร้อยละของอาจารย์ที่ส่งผลงาน ขอรับการประเมินสมรรถนะ อาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) โดยเน้นเนื้อหาด้านคุณภาพปฐม ภูมิเพิ่มขึ้น - ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพเรื่องการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน (AUN- QA)	

Suppliers (S)	Input (I)	Process (P)	Outputs (O)	Customers (C)

ตัววัดนำ	ตัววัดนำ	ตัววัดนำ - ร้อยละของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	ตัววัดตาม - ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	ตัววัดตาม - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ
----------	----------	---	---	--

ปรับปรุง	กระบวนการติดตามที่มีประสิทธิภาพ	นวัตกรรม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิทยากรและอาจารย์ที่มีประสบการณ์
----------	---------------------------------	----------	---